随县义务教育学校落实“双减”和“五项管理”工作实施细则（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 结果呈现 |
| 提高作业  管理质量 | 1.建立完善作业管理机制 | 1.成立作业管理专班，明确学校、年组、学科等作业管理工作责任人，形成科任教师一班主任一教导处一分管副校长一校长层层负责机制。 | 作业管理专班成员名单及职责 |
| 2.制定学校作业管理方案，建立优秀作业评选、作业管理公示等制度。 | 学校作业管理方案，评选制度，作业管理公示制度 |
| 3.建立作业管理监督公开电话、网络平台等渠道，受理家长投诉，接受社会监督。 | 监督电话，公示材料和途径 |
| 2.合理调控作业结构 | 4.精心选取，形式多样，体现分层思想，鼓励布置弹性和个性化作业。 | 布置作业记录，学生作业 |
| 5.难度不超过课程标准要求。 |
| 6.充分发挥作业的诊断、巩固、学情分析功能，坚决杜绝布置机械、无效作业，重复、惩罚性作业。 |
| 7.将体育锻炼（每天一小时）、劳动教育、社会实践、良好的行为习惯培养等纳入家庭作业任务之中。 |
| 3.严格控制作业总量 | 8.教研组、班主任协调统筹作业总量（制定方案措施，明确量化指标）。 | 统筹方案，布置作业记录 |
| 9.一二年级不布置书面家庭作业，可在校内适当安排巩固练习；三至六年级书面家庭作业不超过60分钟。 | 布置作业记录，学生作业 |
| 10.七至九年级书面家庭作业不超过90分钟。 |
| 11.当日没有课程的学科不得布置书面作业。 |
| 12.周末、寒暑假、法定节假日日书面家庭作业总量控制符合要求。 |
| 4.规范作业布置方式 | 13.让学生学会记作业，养成记作业的好习惯。 | 学生作业记录 |
| 14.不准采用家长QQ群、微信群布置作业，不准给家长布置作业。 |
| 提高作业  管理质量 | 5.指导学生完成作业 | 15.制定学生作业书写规范或标准。 | 作业书写规范或标准 |
| 16.教师要指导、要求学生作业书写规范、工整、干净、美观，作业保存完好，指导学生正确的坐姿和写姿。 | 学生作业，教师指导学生作业材料，家长会和家访材料 |
| 17.学生要加强自我管理，主动按时完成，不敷衍、不抄袭。 |
| 18.家长要监督孩子按要求完成好家庭作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼； |
| 19.学校、教师和家长要引导孩子合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康、防止沉迷网络。 |
| 提高学校  教学质量 | 6.认真评改学生作业 | 20.制定教师作业批改制度。 | 教师作业评改制度 |
| 21.布置的作业教师要全批全改，及时评改。 | 布置作业记录，学生作业 |
| 22.先批后改，了解学生学和教师教的真实性情况，让“改”更有意义。 | 作业上有批、改的痕迹 |
| 23.“批”“评”精准，批改符号准确，评价语言丰富并具鼓励性；不使用简单的“阅”“好”“优”“良”“差”等简单批注；严禁要求家长检查批改作业，严禁要求学生自己批改作业。 | 学生作业，问卷调查或学生家长个别谈话记录 |
| 7.提高作业设计水平 | 24.将作业设计作为校本教研及教师备课内容纳入教研体系，开展作业设计教研和培训活动，对作业设计随堂化、精准化、层次化开展深研细探。学科组每周统筹、研究一周作业设计，做好研究记录。 | 教研培训计划、记录、影像资料；学科组布置作业研究记录 |
| 25.开展优秀作业评选活动。 | 评选方案、评选结果 |
| 8.强化督导检查整改 | 26.学校制定作业检查制度。 | 作业检查制度 |
| 27.组织人员对作业设计、数量、结构进行督导检查；采取日常检查和集中检查相结合的方式检查作业评改情况，以日常检查为主，发现问题要及时整改。 | 作业设计、数量、结构检查记录，作业评改检查记录 |
| 28.作业评改要集中检查每月一次，学生作业中要有作业批改检查标识，作业评改检查记录中应写出作业批改检查评价语和指导建议。 |
| 提高学校  教学质量 | 9.全面落实课程计划 | 29.严格执行国家和省《课程计划》，开足、开齐、开全、开好各科课程，确保体育、艺术、综合实践、劳动教育等课程课时。 | 学校教学工作计划，教师教学工作计划；《课程计划》；课程表（学校总表、班级），实地考查 |
| 30,落实中考改革，组织全体教师认真学习《随州市推进高中阶段学校考试招生制度改革实施方案（试行）》，并对学生和家长进行有效解读，结合学校实际进行宣传，各小学也要宣讲到全体教职工；按照《方案》要求开足开齐课程，重视英语听力、物化生实验操作，提高教学质量。开展好中考学科的教研与培训，全面做好新中考改革的各项工作。 | 中考改革《方案》宣讲材料（含家长会材料）；新中考学科教研培训材料；新中考改革各项准备材料 |
| 31,保障学生在校每天一小时运动时间，提升课间十分钟活动质量；每天要有一节体育课或体育活动课，每天安排30分钟大课间活动，每天上下午要各安排一次眼保健操，建立中小学视力状况监测机制，每学期2次全覆盖视力筛查；建立面向全体学生体质健康测试制度，按照“检测一评估一反馈一干预一保障”闭环管理要求，建立学生体质健康电子档案，定期对学生体质健康抽测复核，及时向家长反馈。 | 课程表（学校总表、班级），实地考查；视力状况监测机制，体育健康抽测制度，体质健康抽测复核制度，学生视力监测机制视力筛查记录；学生体质健康电子档案，体质健康抽测复合材料，向家长反馈材料 |
| 32.贯彻落实教育部睡眠管理政策，按照规范作息时间要求，按时起床、上学、课后服务、放学、就寝。建立睡眠管理监测机制，教师通过关注学生听课状态，了解掌握学生的睡眠状况。 | 作息时间表，睡眠管理监测机制 |
| 33.教学进度必须由学校或年组统筹安排，教师必须严格执行教学进度计划，不得随意增减课时，不得加快进度提前结课，不得私自改变教学进度计划。 | 学校、教师教学计划，学科教学进度表 |
| 34.严格执行教育部关于《中小学课外读物进校园管理办法》，严格执行一科一辅的教材征订制度。各校成立课外读物推荐专家组，制定推荐办法，在教育部、省教育厅和市教育局图书、报刊推荐目录和课程标准要求的课外必读书目中，按照每学年推荐一次，每次每个年级最多推荐2本图书，推荐4种报刊（每生最多定2种）提出学校推荐目录；经教育局备案后，由学生、家长自愿购买，自己购买。学校和教师不得指定购买地点，不得从中牟利。坚决杜绝学生把违反《管理办法》中第六条的图书带进校园。 | 《中小学课外读物进校园管理办法》文件，专家组成员名单，推荐办法，学校推荐会议材料，经备案的学校推荐目录 |
| 提高学校  教学质量 | 10.备有作用的课，写有价值的案 | 35.实施教研组集体备课制度，落实好教师二次备课，做到人人备课有实效。 | 学校备课制度 |
| 36.主题教案，每学期四课时一一对应教研主题，其中要求是：主题鲜明、课型多样、统一篇目（学校或年组）、赋予独创。 | 教案，学校或年组主题教案计划 |
| 37.日常教案，可以是电子教案，但要有打印稿，必须突出体现具有自己教学特点的二次备课，鼓励教师形成个人备课资源库。新教师全部手写，即三年内新教师和教授新内容的教师。要求是：课课有案、案案实用，修改精细、个性鲜明。 | 教师教案 |
| 38.课件教具，与教案匹配，电子课件符合用眼卫生的时间要求，时长不超过课堂教学时间的三分之一。 | 课件教具 |
| 39.实施日常检查和集中检查相结合方式，以日常检查为主检查备课情况；听课与教案、教案与课件相结合方式检查教案、课件的实用性，发现问题及时整改。集中检查每月一次，教案中要体现备课检查标识，写出备课检查评语和指导建议。 | 教案检查记录，教师教案 |
| 11.提供有效率的教学，奉献有艺术的课堂 | 40.学校要制定教师上课规范，积极推进有效科学衔接，严格按照课程标准实施“零起点”教学，做到应教尽教。 | 教师上课规范，教案、作业、听课、测试等 |
| 41.制定课堂教学改革实施方案，体现优化教学方式，指导教师改进教学方法；注重学情分析，实施个性化、差异化教学，创新教学模式。 | 方案，班主任、教师与个别学生和家长谈话记录，学校和班级家长会记录 |
| 42.上课要做到“两有效一到位"，它既是上课的基本标准，也是上课的基本要求。“两有效”即“自主学习要有效”、“合作学习要有效”；“一到位”即“课堂学习训练要到位”。 | 教案、听课 |
| 43.加强对教师课堂教学情况进行监控、指导，每学期听评指导课校长不少于20课时，教学校长不少于30课时，教导主任、副主任不少于40课时。 | 听课、评课、指导记录 |
| 44.教研部门到学校实地教学指导、教研，教研员每学期听评指导课不少于30课时。 | 到学校调研、教研、指导记录，教研员听课、评课、指导记录 |
| 提高学校  教学质量 | 12.考试难易适度，评析及时精准 | 45.考题难度要符合国家课程标准要求，不出偏题、难题、怪题和超标题，降低考试压力。不准有提前结课备考、违规统考、考试排名等行为，考试成绩呈现实行等级制。 | 考试试卷、学生成绩册 |
| 46.小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。学校和班级不得组织周考、月考、单元考试等其他各类考试，也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。初中毕业年级为适应学生毕业和升学需要，可在下学期正常完成课程教学任务后，在总复习阶段组织1—2次模拟考试，坚决禁止抢赶教学进度、提前结课备考。 | 现场调查 |
| 47.要及时阅卷，准确查找问题，采取有效措施整改到位。（1.教师学科检测及时、分析准确、问题精准；改进策略得当，措施落实到位。2.校长、业务领导查阅教师试卷分析，指导意见明细准确。3.学校质量检测分析报告，数据分析清晰，成绩总结准确，问题查找切中要害，改正措施有效到位。） | 学校试卷分析、教师试卷分析、领导检查指导记录，学校、年组、学科教学质量分析会记录 |
| 13.组织真实有用的教研，实施亟需必要的培训 | 48.制定学校、年级组学科教研培训计划，开展主题教研培训活动。教研和培训要与备课、上课、作业评改、检测评价相辅相成，并为他们的探索和研究提供服务和帮助。 | 学校、学科组教研培训计划 |
| 49.采用“同课异构”、“集体备课”教研活动方式，开展“一课两上三案”主题教研活动（以“两有效一到位”为核心主题）。“一课”可以是一节课，也可以是一类课；“主题教研”就是教研活动要有研究的主题（每个教研组每学期以两个研究主题为宜，其为“细化主题”），以问题为导向，以课堂为阵地，开展教研活动。（制定主题教研活动方案） | 以教研组为单位，包括：“两上”音像材料，“三案”文字材料；学期主题教研总结，主要体现研究过程和研究成果；上述教研活动的会议记录 |
| 50.培训内容要与教研主题的研究密切相关，紧紧围绕教研主题选取学习材料实施培训（每学期培训不少于四次）。每学期要对培训的内容、价值、方法（措施）、成果及存在问题等进行认真总结，写出总结报告。 | 培训记录、音像资料、培训材料 |
| 51.制定科学实用的青年教师培养规划和培训计划，通过跟踪听课、集中研课提升青年教师课堂教学设计与实施技能；通过名师带徒结对、自主学习研修提高青年教师的理论水平和实践能力；通过问题引领、案例探究提升青年教师德育教育和班级管理技巧；通过参加竞赛、观摩示范提高青年教师职业归属和职业认同等，让青年教师快速成长。 | 培养规划计划，听课教研记录，名师带徒结对材料，参加竞赛、观摩示范活动材料 |
| 提高课后  服务质量 | 14.实现课后服务全覆盖 | 52.服务对象覆盖本学校全体学生，引导学生自愿参加课后服务。 | 学生名册；参加课后服务名册 |
| 53.服务时间：非寄宿制学校保证每周5天，每天不少于2小时；寄宿制学校保证每周4天，每天不少于2小时。初中工作日晚上开设自习班。 | 课后服务时间表（学校作息时间表） |
| 54.对特殊需要学生，提供延时托管服务；探索创新课后服务模式。 | 方案，名册，记录 |
| 15.创新课后服务内容和模式 | 55.制定课后服务方案，科学安排课后服务内容，增强课后服务的吸引力。 | 课后服务方案，课后服务领导小组名单 |
| 56.课后服务内容主要有两个方面，一是学科类的服务，主要指的是完成当天的作业；二是非学科类服务，主要是满足学生个性发展的需求。 | 课后服务课程表 |
| 57.学科类服务：指导学生认真完成作业的同时，必须做好对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，还要对学有余力的学生创造拓展学习空间，这是提高课后服务质量的核心所在，确保让所有学生在课后服务时间内全部完成当天的书面家庭作业。 | 辅导、拓展记录，问卷、实地督导 |
| 58.非学科类服务：文体、艺术、劳动、阅读等兴趣小组和社团活动；有条件的学校要组织开展创客、机器人、编程、科技制作等创新实践课程和剪纸、编织、刺绣、版画等文化传承课程。合理利用校内外教育资源，聘用退休教师、文联等专业人员，志愿者参与课后服务；利用少年宫及红色、历史文化，自然资源进行内容丰富形式多样的课后服务；做好线上学习服务。 | 教材、计划、教案、成果（学生作品、学生才艺展示）（有音像材料）；校内外教育资源相关材料；线上学习服务相关材料 |
| 59.加强课后服务教学的督导检查，开展课后服务教研活动，开展课后服务教学评优活动。 | 计划、记录、评选结果 |
| 16.保障课后服务条件 | 60.按照标准收取课后服务费，课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人。  员的补助，收支符合文件规定。 | 分配方案、财务报表 |
| 61.把教师参与课后服务的表现和服务成效作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。 | 在学校相关制度中体现 |
| 17.家校社协同机制 | 62.开办好家长学校，密切家校沟通，推进协同育人共同体建设，引导家长理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识。 | 学校和班级家长会记录、音像资料、培训材料等 |
| 63.严格执行教育部《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，将手机管理相关要求告知家长，落实家长申请制度、学校审批制度、专柜管理（每个班级一个保管箱）制度，严禁学生将手机带入课堂，学校要提供公用电话便利。 | 家长申请、学校审批材料，手机保管专用箱、提供电话便利方式 |
| 64.讲解宣传教育部关于《中小学课外读物进校园管理办法》，引导家长让孩子读好书，不让孩子读不健康的书籍，不让孩子把不健康的书带入校园。对家庭中存在不符合要求的图书，主动销毁。 | 学校和班级家长会记录 |

随县教育局办公室 2022年3月2日印发